

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра продуктов питания, товароведения и технологии переработки продук-
ции животноводства

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТОВАРОВЕДЕНИЕ ОДНОРОДНЫХ ГРУПП НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ (ТЕКСТИЛЬ, ОБУВЬ, МЕХА, ХОЗ.ТОВАРЫ, БЫТОВАЯ ХИМИЯ, СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) - Товароведение и экспертиза в сфере производства
и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2025 г.

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление с основными нормативными документами в области классификации и характеристики ассортимента непродовольственных товаров;
- изучение основных понятий в области классификации и характеристики ассортимента однородных групп непродовольственных товаров;
- овладение методами и приемами классификации непродовольственных товаров;
- усвоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области систематизации, идентификации непродовольственных товаров;
- приобретение навыков анализа ассортимента однородных групп непродовольственных товаров.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

22.007 Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства (утв. приказом Минтруда России от 02.09.2020. №556н)

40.060 Специалист по сертификации продукции (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 837н; регистрационный номер 247).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров (текстиль, обувь, меха, хоз. товары, бытовая химия, строительные материалы)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.17.

Дисциплина «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров (текстиль, обувь, меха, хоз. товары, бытовая химия, строительные материалы)» имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами – «Химия», «Физика», «Физико-химические методы исследования», «Теоретические основы и товароведения и экспертизы», «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при прохождении производственной преддипломной практики.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

Ведение интегрированной системы менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке (22.007 Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства - С/01.6)

трудовые действия:

22.007 Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства - С/01.6

Осуществление контроля за соблюдением условий хранения и перевозки (транспортирования) пищевой продукции

Определения перечня параметров (показателей) безопасности продовольственного

(пищевого) сырья и материалов упаковки, для которых необходим контроль, чтобы предотвратить

Установление порядка действий в случае отклонения значений показателей безопасности продовольственного (пищевого) сырья и материалов упаковки, для которых необходим контроль, от установленных предельных значений

Управление лабораторными исследованиями качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства и обращения на рынке пищевой продукции

Внедрение системы идентификации продукции, маркировка, электронного обмена данных в целях обеспечения отслеживания контроля прослеживаемых товаров с момента их создания и производства до момента продажи, потребления или разрушения в зависимости от типа товара

Выполнение мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции (услуг) к подтверждению соответствия и аттестации (40.060 Специалист по сертификации продукции.ТФ. - А/01.5):

трудовые действия:

40.060 Специалист по сертификации продукции.ТФ. - А/01.5

Оформление заявок на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами

Предоставление в испытательные лаборатории технических документов и образцов продукции

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способен проводить лабораторные исследования качества и осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке, маркировке, срокам хранения продукции

ПК-4 способен организовывать и осуществлять работы по подтверждению соответствия требованиям НТД

Планируемые результаты обучения (индексы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ПК-1 ИД-4 _{ПК-1} – Знает методики определения органолептических и физико-химических показателей продукции	Не знает методики определения органолептических и физико-химических показателей продукции	Допускает неточности методики определения органолептических и физико-химических показателей продукции	Хорошо знает методики определения органолептических и физико-химических показателей продукции	Отлично знает методики определения органолептических и физико-химических показателей продукции

ИД-5 _{ПК-1} – Умеет проводить исследования показателей качества продукции на соответствие требований безопасности ТР ТС и ГОСТ	Не умеет проводить исследования показателей качества продукции на соответствие требований безопасности ТР ТС и ГОСТ	Удовлетворительно умеет проводить исследования показателей качества продукции на соответствие требований безопасности ТР ТС и ГОСТ	Хорошо проводит исследования показателей качества продукции на соответствие требований безопасности ТР ТС и ГОСТ	Отлично умеет проводить исследования показателей качества продукции на соответствие требований безопасности ТР ТС и ГОСТ
ИД-6 _{ПК-1} – Обладает способностью проводить лабораторные исследования качества и безопасности продукции на соответствие нормативных документов	Не способен проводить лабораторные исследования качества и безопасности продукции на соответствие нормативных документов	Не достаточно способен проводить лабораторные исследования качества и безопасности продукции на соответствие нормативных документов	Хорошо обладает способностью проводить лабораторные исследования качества и безопасности продукции на соответствие нормативных документов	Отлично обладает способностью проводить лабораторные исследования качества и безопасности продукции на соответствие нормативных документов
ПК-4 ИД-3 _{ПК-4} – Способен осуществлять идентификацию поставляемой для реализации продукции отечественного и импортного производства на соответствие требованиям НТД	Не способен осуществлять идентификацию поставляемой для реализации продукции отечественного и импортного производства на соответствие требованиям НТД	Удовлетворительно осуществляет идентификацию поставляемой для реализации продукции отечественного и импортного производства на соответствие требованиям НТД	Хорошо осуществляет идентификацию поставляемой для реализации продукции отечественного и импортного производства на соответствие требованиям НТД	Отлично осуществляет идентификацию поставляемой для реализации продукции отечественного и импортного производства на соответствие требованиям НТД
ИД-5 _{ПК-4} – Устанавливает принадлежность продукции к области применения одного или нескольких технических регламентов Таможенного союза	Не устанавливает принадлежность продукции к области применения одного или нескольких технических регламентов Таможенного союза	Удовлетворительно устанавливает принадлежность продукции к области применения одного или нескольких технических регламентов Таможенного союза	Хорошо устанавливает принадлежность продукции к области применения одного или нескольких технических регламентов Таможенного союза	Отлично устанавливает принадлежность продукции к области применения одного или нескольких технических регламентов Таможенного союза

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативные документы и понятия в области классификации и характеристики ассортимента однородных групп непродовольственных товаров;
- методы анализа потребительской стоимости; виды и методы классификации и кодирования непродовольственных товаров;
- приемы систематизации и идентификации непродовольственных товаров
- основные знания естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров
- ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество;
- методики определения органолептических и физико-химических показателей продукции

Уметь:

- оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации
- проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров
- систематизировать и обобщать информацию о товарах, их ассортименте и свойствах; работать с нормативной и технической документацией в области товароведения, классификации, кодирования, характеристики ассортимента и идентификации непродовольственных товаров (законодательными и нормативными актами РФ, классификаторами, стандартами, номенклатурами, перечнями и др.);
- применять виды и методы классификации и кодирования товаров для систематизации, идентификации и анализа торгового или промышленного ассортимента непродовольственных товаров;
- осуществлять идентификацию поставляемой для реализации продукции отечественного и импортного производства на соответствие требованиям НТД

Владеть:

- методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами естественно-научных дисциплин для систематизации, идентификации и характеристики ассортимента непродовольственных товаров;
- навыками идентификации, систематизации, кодирования и анализа ассортимента однородных групп непродовольственных товаров.
- навыками естественнонаучных дисциплин для организации обеспечения качества и безопасности потребительских товаров
- знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество
- способностью проводить лабораторные исследования качества и безопасности продукции на соответствие нормативных документов

Эти знания позволяют осуществлять профессиональную деятельность с учетом кризисных изменений и инноваций современного рынка, а также стимулируют заинтересованность в профессиональном и личном росте.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	ПК-1	ПК-4	
Раздел 1. Текстильные товары	+	+	2
1. Текстильные товары	+	+	2
2. Ткани	+	+	2
3. Швейные товары	+	+	2
4. Показатели качества швейных товаров	+	+	2
5. Трикотажные товары	+	+	2
6. Показатели качества трикотажных товаров	+	+	2
Раздел 2. Обувные и пушно-меховые товары	+	+	2
1. Пушно-меховые товары	+	+	2
2. Обувные товары	+	+	2
Раздел 3. Посудохозяйственные товары	+	+	2
Раздел 4. Товары бытовой химии	+	+	2
Раздел 5. Парфюмерно-косметические товары	+	+	2
Раздел 6. Электробытовые товары	+	+	2
Раздел 7. Строительные товары	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов			
	по очной форме обучения		по очно-заочной форме обучения	
	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	180	108	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	80	50	42
Аудиторные занятия, из них	56	80	50	42
лекции	14	32	20	14
лабораторные работы	42	48	30	28
в том числе в форме практической подготовки	10	10	8	
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	52	73	58	102
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	18	19	18	18
выполнение индивидуальных заданий	18	12	18	18
подготовка к лабораторным работам	16	12	16	16
выполнение курсовой работы	-	30	-	50
Контроль		27		36
Вид итогового контроля	зачет	экзамен	зачет	экзамен

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	
1	Текстильные товары	14	20	ПК-1; ПК-4
	Тема 1. Текстильные товары Текстильные волокна и их классификация. Пряжа и нити. Классификация и характеристика ткацких переплетений.	4	4	ПК-1; ПК-4
	Тема 2. Ткани Отделка тканей. Потребительские свойства тканей. Упаковка, маркировка и хранение тканей.	2	4	ПК-1; ПК-4
	Тема 3. Швейные товары Характеристика швейных товаров. Классификация швейных товаров.	2	4	ПК-1; ПК-4
	Тема 4. Показатели качества швейных товаров Определение качества швейных изделий. Маркировка швейных товаров.	2	2	ПК-1; ПК-4
	Тема 5. Трикотажные товары Характеристика трикотажных товаров. Классификация трикотажных товаров.	2	4	ПК-1; ПК-4
	Тема 6. Показатели качества трикотажных товаров Определение качества трикотажных изделий. Маркировка трикотажных товаров.	2	2	ПК-1; ПК-4
	Обувные и пушно-меховые товары	12	4	ПК-1; ПК-4

	Тема 1. Пушно-меховые товары Пушно-меховое сырье: показатели качества и процесс производства. Пушно-меховой полуфабрикат: классификация ассортимента и показатели качества. Технология производства готовых меховых изделий.	6	2	ПК-1; ПК-4
	Тема 2. Обувные товары Классификация обувных товаров Характеристики и производство обувных товаров Кожаная обувь. Резиновая обувь. Валяная обувь.	6	2	ПК-1; ПК-4
3	Посудохозяйственные товары	8	2	ПК-1; ПК-4
	Тема 1. Назначение и классификация посуды. Металлическая посуда. Стеклянная посуда. Керамическая посуда.	8	2	ПК-1; ПК-4
4	Товары бытовой химии	4	2	ПК-1; ПК-4
	Тема 1. Понятие о товарах бытовой химии Классификация Обзор ассортимента	4	2	ПК-1; ПК-4
5	Парфюмерно-косметические товары	4	2	ПК-1; ПК-4
	Тема 1. Назначение парфюмерно-косметических товаров. Классификация и ассортимент	4	2	ПК-1; ПК-4
6	Электробытовые товары	2	2	ПК-1; ПК-4
	Тема 1. Общие сведения об электробытовых товарах. Значение электробытовых товаров в быту. Проводниковые и установочные изделия.	2	2	ПК-1; ПК-4
7	Строительные товары	2	2	ПК-1; ПК-4
	Тема 1. Классификация строительных материалов Свойства строительных материалов Способы получения строительных материалов	2	2	ПК-1; ПК-4
ИТОГО:		46	34	

4.3 Лабораторные работы

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Используемое лабораторное оборудование	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения		
1	Тема 1. Текстильные товары Изучение строения и свойств текстильных волокон Изучение свойств и видов пряжи и нитей Изучение видов переплетений тканей (в форме практической подготовки)	6	4	Лаборатория экспертизы качества непродовольственных товаров, оснащенная соответствующими средствами изме-	ПК-1; ПК-4
	Тема 1. Изучение классификации текстильных волокон Признаки горения волокон Прочность на разрыв	6	4		ПК-1; ПК-4

2	Идентификационные признаки текстильных волокон (в форме практической подготовки)			рений: весы электронные Сух 62ОН, нитратометр, сушильный шкаф, титровальная установка, муфельная печь, фотоколориметр, хим. реактивы, химическая посуда, силуфоловые пластины, делительные воронки и т.д.	
	Тема 2. Ткани Определение структуры и свойств тканей Изучение дефектов и определение сортности тканей Изучение ассортимента тканей (в форме практической подготовки)	4	4		ПК-1; ПК-4
	Тема 2. Идентификация тканей по волокнистому составу Изучение органолептических показателей Оценка тканей по ткацким переплетениям (в форме практической подготовки)	4	4		ПК-1; ПК-4
	Тема 3. Швейные товары Изучение размерных признаков тела человека и стандартизация типов фигур.	6	4		ПК-1; ПК-4
	Тема 3. Швейные товары Маркировка одежды Изучение конструкций и швейных изделий	6	4		ПК-1; ПК-4
	Тема 4. Трикотажные товары Характеристика трикотажных товаров. Классификация трикотажных товаров.	6	4		ПК-1; ПК-4
	Тема 4. Показатели качества трикотажных товаров Определение качества трикотажных изделий.	4	2		ПК-1; ПК-4
	Тема 1. Пушно-меховые товары Определение качества пушно-мехового сырья по кряжу, размеру, сортам, цвету волосяного покрова, дефектам. Определение вида и производственное назначение пушно-мехового сырья.	4	2		ПК-1; ПК-4
	Тема 1. Изучение требований к качеству шубных и меховых овчин Требования к качеству шубных и меховых овчин Основные типы шерстяных волокон	4	2		ПК-1; ПК-4
	Тема 2. Изучение ассортимента и потребительских свойств пушно-меховых полуфабрикатов Классификация и потребительские свойства пушно-меховых полуфабрикатов	2	2		ПК-1; ПК-4
2	Тема 2. Обувные товары Изучение пороков кожевенного сырья Изучение методов сортировки кожевенного сырья	4	2		ПК-1; ПК-4
	Тема 3. Изучение ассортимента кож Органолептические показатели определения вида и назначения кожи	4	2		ПК-1; ПК-4
	Тема 4. Изучение ассортимента и качества кож для верха и низа обуви Ассортимент кож для верха и низа обуви Качественные характеристики и принципы сортировки кожи	2	2		ПК-1; ПК-4

	Тема 5. Изучение ассортимента и классификации обуви Размерные характеристики, классификация и ассортимент кожаной, резиновой и валяной обуви Оценка качества, дефекты, маркировка, упаковка	2	2		ПК-1; ПК-4
	Тема 1. Распознавание видов стекла и свойств стекла Определение видов стекла Определение термической устойчивости изделий из стекла Определение химических свойств стекла.	2	2		ПК-1; ПК-4
3	Тема 2. Ассортимент, методы выработки и декорирования изделий из стекла. Оценка качества изделий из стекла Распознавание изделий, выработанных различными способами: выдуванием, прессованием, прессовыдуванием, центробежного литья. Виды декорирования стеклянной посуды (в форме практической подготовки)	4	2		ПК-1; ПК-4
	Тема 3. Распознавание вида керамики, изучение свойств керамических изделий Оценка качества керамических товаров	2	1		ПК-1; ПК-4
	Тема 4. Изучение ассортимента и оценка качества металлической посуды Оценка качества металлических хозяйственных товаров	2	2		ПК-1; ПК-4
4	Тема 1. Экспертиза качества бытовой химии Требования к качеству Фальсификация мыла и синтетических моющих средств	2	1		ПК-1; ПК-4
5	Тема 1. Экспертиза качества парфюмерно-косметические товары Экспертиза качества парфюмерных товаров Экспертиза качества косметических товаров	4	1		ПК-1; ПК-4
	Тема 1. Бытовые светильники Ассортимент и требования к качеству	2	1		ПК-1; ПК-4
	Тема 2. Электронагревательные приборы Классификация электронагревательных приборов, конструкция, правила эксплуатации, ассортимент	2	1		ПК-1; ПК-4
6	Тема 3. Анализ ассортимента бытовых электрических приборов на конкретных розничных предприятиях Выездное занятие	2	1		ПК-1; ПК-4
	Тема 4. Электропровода и электрошнуры Материалы, применяемые в производстве проводов и шнуров, и их устройство Классификация, маркировка и ассортимент проводов, шнуров.	2	1		ПК-1; ПК-4
7	Тема 1. Изучение строительных материалов	2	1		ПК-1; ПК-4

	Изучение строительных материалов различного происхождения Изучение строительных материалов для отделочных работ				
	ИТОГО	90	96		

4.4 Практические занятия – не предусмотрены учебным планом

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Раздел 1 Текстильные товары	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	18	20
	Подготовка к лабораторным работам, защите реферата	18	20
	Выполнение индивидуальных заданий	16	18
Раздел 2 Обувные и пушно-меховые товары	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	3
	Подготовка к лабораторным работам, защите реферата	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
Раздел 3 Посудохозяйственные товары	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	3
	Подготовка к лабораторным работам, защите реферата	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
Раздел 4 Товары бытовой химии	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	3
	Подготовка к лабораторным работам, защите реферата	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
Раздел 5 Парфюмерно-косметические товары	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к лабораторным работам, защите реферата	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
Раздел 6 Электробытовые товары	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к лабораторным работам, защите реферата	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
Раздел 7 Строительные товары	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	Подготовка к лабораторным работам, защите реферата	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
Выполнение курсовой работы		30	50
ИТОГО		125	160

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Новикова И.М. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров (текстиль, обувь, меха, хоз. товары, бытовая химия, строительные материалы)» для обучающихся по направлению 38.03.07 Товароведение. – Мичуринск 2025.

2. Новикова И.М. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров (текстиль, обувь, меха, хоз. товары, бытовая химия, строительные материалы)» для обучающихся по направлению 38.03.07 Товароведение. – Мичуринск 2025.

3. Новикова И.М. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров (текстиль, обувь, меха, хоз. товары, бытовая химия, строительные материалы)» для обучающихся по направлению 38.03.07 Товароведение. – Мичуринск 2025.

4.6 Курсовая работа

Курсовая работа является начальным самостоятельным исследованием обучающихся, основной целью которого является всесторонний анализ или научное исследование одного из вопросов теоретического или практического характера по профилю подготовки.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Товароведная характеристика и требования к качеству хлопчатобумажных тканей.
2. Товароведная характеристика и требования к качеству шерстяных тканей.
3. Товароведная характеристика и требования к качеству верхних трикотажных изделий.
4. Товароведная характеристика и требования к качеству швейных изделий.
5. Классификация, свойства текстильных и льняных волокон, применение для изготовления тканей.
6. Товароведная характеристика и оценка качества кожаной обуви.
7. Характеристика методов крепления кожаной обуви.
8. Классификация пушно-мехового сырья и его характеристика.
9. Характеристика ассортимента, методы отделки и оценка качества пушно-меховых полуфабрикатов.
10. Характеристика современного ассортимента и оценка качества готовых пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.
11. Сравнительная характеристика современного ассортимента и показателей качества стеклянных изделий
12. Характеристика методов декорирования изделий из стекла
13. Характеристика ассортимента и оценка качества хрустальных изделий.
14. Сравнительная характеристика современного ассортимента и показателей качества керамических изделий
15. Характеристика методов декорирования керамических изделий
16. Характеристика ассортимента и требования к качеству металлической посуды.
17. Товароведная характеристика, классификация и характеристика ассортимента туалетного мыла.
18. Товароведная характеристика, классификация и характеристика ассортимента хозяйственного мыла.
19. Товароведная характеристика и экспертиза качества синтетических моющих средств.
20. Товароведная характеристика, классификация и характеристика ассортимента чистящих и полирующих средств.
21. Влияние сырья и технологических процессов производства мыла на его потребительские свойства.
22. Товароведная характеристика, классификация и характеристика ассортимента зубных паст.

23. Товароведная характеристика, классификация и характеристика ассортимента косметических кремов
24. Товароведная характеристика и экспертиза качества средств для фиксации волос и химической завивки
25. Сравнительная характеристика и оценка качества дезодорантов
26. Сравнительная характеристика и оценка качества декоративной косметики
27. Сравнительная характеристика и оценка качества губной помады
28. Современные проводниковые изделия. Требования к их качеству.
29. Холодильники компрессионного типа: устройство, принцип действия, характеристика современного ассортимента.
30. Холодильники абсорбционно-диффузного и термоэлектрического типов: устройство, принцип действия, характеристика современного ассортимента.
31. Сравнительная характеристика разных типов электроотопительных приборов.
32. Сравнительная характеристика нагревательных приборов, работающих на различных видах электрического нагрева.
33. Товароведная характеристика портландцемента. Технология производств и экспертиза качества.
34. Товароведная характеристика и экспертиза качества керамических материалов, используемых в строительстве.
35. Товароведная характеристика и экспертиза качества отделочных материалов для стен.

4.7 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Текстильные товары

Состояние развития текстильной промышленности. Значение текстильных товаров. Направление совершенствования ассортимента текстильных товаров.

Текстильные волокна. Общая характеристика текстильных волокон, как сырья текстильной промышленности. Классификация текстильных волокон. Свойства текстильных волокон и их влияние на качество готовых изделий (гигроскопичность, сминаемость и т.д.). Характеристика натуральных волокон (хлопок, шерсть, лен, шелк). Характеристика химических волокон (искусственных и синтетических). Характеристика натуральных волокон растительного происхождения (хлопок, лен и др.); животного происхождения (шерсть, шелк). Характеристика химических волокон: искусственных, синтетических. Их получение, свойства, применение.

Пряжа и нити. Значение текстильных нитей для текстильной промышленности. Понятие – пряжомые текстильные нити (пряжа). Характеристика пряжи: волокнистый состав, способ прядения, строение, отделка, назначение. Непряжомые текстильные нити их отличительные особенности. Классификация, виды, структура, назначение. Дефекты пряжи и нитей: причины их возникновения и их влияние на качество готовых изделий. Требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение пряжи.

Классификация и характеристика ткацких переплетений. Основные параметры, характеризующие ткацкие переплетения: раппорт – наименьший повторяющийся участок по основе и углу, характеризующийся числом нитей основы и утка в повторяющемся участке. Длина перекрытия – число нитей, одновременно перекрываемых нитями противоположной системы. Сдвиг перекрытия – число нитей, отделяющих перекрытие, образованные данной системой в соседних рядах. Виды переплетений

Ткани. Отделка тканей и ее влияние на качество. Ассортимент тканей. Оценка качества тканей. Дефекты: виды причины возникновения, влияние на качество готовых изделий. Методы оценки качества. Определение сортности тканей. Упаковка, маркировка, хранение (условия, способы), складывание и уход за текстильными изделиями.

Хлопчатобумажные ткани. Общая характеристика х/б тканей, их значение. Классификация х/б тканей по назначению. Характеристика ассортимента х/б тканей в соответствии с классификацией.

Льняные ткани. Характеристика льняных тканей. Отличительные особенности льняных тканей от хлопчатобумажных. Классификация льняных тканей по назначению. Характеристика ассортимента.

Шерстяные ткани. Характеристика шерстяных тканей. Классификация шерстяных тканей по признакам. Отличительные особенности ассортимента камвольных и суконных тканей. Характеристика шерстяных тканей по назначению. Искусственные и синтетические волокна, используемые в производстве шерстяных тканей. Виды специальных отделок шерстяных тканей.

Шелковые ткани. Характеристика шелковых тканей по сырьевому составу. Классификация шелковых тканей по назначению. Характеристика отдельных видов. Виды специальной отделки.

Швейные товары. Состояние развития швейного производства. Направление повышения качества выпускаемой продукции. Совершенствование ассортимента. Изменение моды. Требования к швейным изделиям. Факторы, формирующие качество швейных товаров: материалы, моделирование, конструирование, процессы производства. Классификация швейных товаров. Характеристика понятий: фасон, форма, силуэт. Характеристика ассортимента швейных товаров по основным признакам.

Трикотажные товары. Значение трикотажных товаров. Сырье для производства трикотажных изделий и его характеристика. Требования, предъявляемые к трикотажным товарам. Потребительские свойства трикотажных изделий. Факторы формирования потребительских свойств и качества трикотажных изделий: конструирование, используемое сырье, оборудование, вид трикотажного полотна, отделка. Особенности трикотажного переплетения: полотна главных переплетений, полотна рисунчатых переплетений и их характеристика. Классификация трикотажных изделий по признакам. Характеристика трикотажа по назначению: верхние, бельевые, чулочно-носочные, перчаточные, головные уборы, платочно-шарфовые изделия. Основные отличительные признаки, конструктивные особенности.

Раздел 2. Обувные и пушно-меховые товары

Пушно-меховые товары. Состояние развития меховой промышленности. Сырьевые ресурсы. Значение меховых товаров.

Пушно-меховое сырье. Классификация. Характеристика. Строение и химический состав шкурки. Свойства меховых шкурок. Изменчивость волосяного и кожного покровов. Первичная обработка пушно-мехового сырья. Сортировка пушно-мехового сырья.

Пушно-меховой полуфабрикат. Процесс выделки шкурок: подготовительные операции собственно выделки, отделочные. Классификация пушно-мехового полуфабриката. Характеристика ассортимента пушно-мехового полуфабриката. Свойства пушно-мехового полуфабриката. Свойства пушно-мехового полуфабриката и их влияние на качество (свойства волосяного покрова, кожной ткани меха), износостойчивость.

Меховые изделия. Особенности моделирования и конструирования меховых изделий. Этапы производства меховых изделий. Классификация по признакам меховых и овчинно-шубных изделий.

Обувь. Значение кожаной обуви. Расширение ассортимента за счет освоения новых видов кож, конструкций, технологий. Требования, предъявляемые к обуви: функциональные, эргономические, эстетические требования надежности.

Обувные материалы. Кожа. Виды сырья. Строение шкуры. Топографические участки шкур. Химический состав шкуры. Этапы производства: подготовительные, дубильные, отделочные. Их влияние на качество кожи. Состав, строение и свойства кожи. Ассортимент кож. Их отличительные особенности. Характеристика отдельных видов. Ис-

кусственные и синтетические кожи. Достоинства и недостатки. Ассортимент искусственных и синтетических кож.

Детали обуви. Влияние конструкции обуви на качество обуви. Детали верха обуви. Их характеристика. Детали низа обуви их характеристика. Требования к деталям низа и верха обуви.

Методы крепления подошвы к верху кожаной обуви. Характеристика методов крепления подошвы обуви.

Ассортимент кожаной обуви. Классификация кожаной обуви. Характеристика по основным признакам ассортимента обуви по видам. Характеристика женской, мужской и детской обуви: по назначению, по материалам верха, низа, по размерам и полноте, по полу и возрасту

Качество кожаной обуви. Требования к качеству кожаной обуви. Дефекты их влияние на качество обуви. Сортность кожаной обуви. Гарантийные сроки носки обуви. Маркировка, упаковка, хранение.

Раздел 3. Посудохозяйственные товары

Металлохозяйственные товары. Значение. Направление развития ассортимента. Характеристика металлов и сплавов: черные, цветные. Их использование.

Основы производства металлохозяйственных товаров. Классификация и ассортимент металлохозяйственных товаров: пищевые, не пищевые.

Требования к качеству. Основные показатели качества. Маркировка, упаковка, хранение. Экспертиза металлохозяйственных товаров.

Стекланные товары. Общие сведения о стекле. Факторы, формирующие потребительские свойства стеклянных изделий: состав, качество материалов, технология производства.

Декоративная обработка стеклянных изделий и ее влияние на эстетические достоинства изделия. Характеристика ассортимента стеклянных товаров. Классификация по признакам.

Качество стеклянных товаров. Требования, предъявляемые к качеству. Дефекты и их влияние на качество. Сортность. Маркировка, упаковка, хранение. Процессы, возникающие при хранении, их влияние на качество. Экспертиза качества стеклянных товаров.

Керамические товары. Общая характеристика керамических товаров. Классификация керамики. Основные типы керамики: фарфор, полуфарфор, фаянс, майолика, гончарная керамика. Потребительские свойства керамических товаров.

Классификация. Ассортимент керамических товаров. Их характеристика. Свойства керамических изделий.

Факторы, формирующие качество керамических товаров: сырье, получение керамической массы, формирование изделий, сушка, декорирование (методы декорирования).

Качество керамических товаров. Требования к качеству. Основные группы дефектов и их влияние на качество. Сортность. Маркировка, упаковка, хранение. Процессы, возникающие при хранении, их влияние на качество. Порядок и методы проведения экспертизы качества керамических товаров.

Раздел 4. Товары бытовой химии

Общая характеристика товаров бытовой химии. Значение товаров бытовой химии в жизни человека. Состояние и перспективы развития производства. Пути повышения качества.

Средства для стирки, мытья и чистки. Назначение товаров. Направление развития ассортимента. Потребление данных товаров. Состав товаров. Влияние добавок на потребительские достоинства изделий.

Мыла. Получение. Сырье для их получения. Ассортимент: хозяйственное мыло, туалетное мыло, специальные виды. Их классификация.

Синтетические моющие средства. Преимущества. Состав. Поверхностно-активные вещества и их влияние на качество стирки. Основные и вспомогательные добавки. Потребительские свойства СМС. Ассортимент.

Средства для чистки. Назначение. Состав. Характеристика ассортимента. Требования к качеству средств для стирки, мытья и чистки. Основные показатели качества. Требования, предъявляемые к безвредности, гигиеничности. Маркировка, упаковка, хранение. Процессы, возможные при хранении и их влияние на качество. Экспертиза товаров бытовой химии.

Раздел 5. Парфюмерно-косметические товары

Парфюмерные товары. Общая характеристика парфюмерных товаров. Сырье для их производства. Схема производства. Классификация парфюмерных товаров. Ассортимент парфюмерных товаров. Характеристика отдельных видов. Требования к качеству парфюмерных товаров. Маркировка, упаковка, хранение.

Косметические товары. Общая характеристика косметических товаров. Сырье для производства косметических товаров: лечебно-гигиенические и декоративные косметических товары. Ассортимент косметических товаров. Характеристика отдельных видов. Требования к качеству, маркировка, упаковка, хранение.

Раздел 6. Электробытовые товары

Значение электротоваров. Общая характеристика электробытовых товаров. Их значение в жизни человека. Сведения о производстве и реализации. Направления развития ассортимента электробытовых товаров, пути повышения их качества. Классификация электробытовых товаров.

Проводниковые и установочные изделия. Назначение проводниковых и электроустановочных изделий. Их классификация. Требования к качеству. Маркировка. Характеристика ассортимента. Материал для их изготовления.

Раздел 7. Строительные товары

Классификация строительных материалов. Свойства строительных материалов. Способы получения строительных материалов. Изучение строительных материалов различного происхождения. Изучение строительных материалов для отделочных работ.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных стимуляций, деловых и ролевых игр) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Лабораторные работы	традиционная форма – проведение лабораторных исследований
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к лабораторным и практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских работ)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике – реферат; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров (текстиль, обувь, меха, хоз. товары, бытовая химия, строительные материалы)».

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров (текстиль, обувь, меха, хоз. товары, бытовая химия, строительные материалы)»

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Кол-во
1	Текстильные товары	ПК-1; ПК-4	Тестовые задания	20
			Темы рефератов	5
			Вопросы для экзамена	10
2	Обувные и пушно-меховые товары	ПК-1; ПК-4	Тестовые задания	20
			Темы рефератов	5
			Вопросы для экзамена	10
3	Посудохозяйственные товары	ПК-1; ПК-4	Тестовые задания	20
			Темы рефератов	5
			Вопросы для экзамена	9
4	Товары бытовой химии	ПК-1; ПК-4	Тестовые задания	10
			Темы рефератов	5
			Вопросы для экзамена	9
5	Парфюмерно-косметические товары	ПК-1; ПК-4	Тестовые задания	10
			Темы рефератов	5
			Вопросы для экзамена	8
6	Электробытовые товары	ПК-1; ПК-4	Тестовые задания	10
			Темы рефератов	5
			Вопросы для экзамена	8
7	Строительные товары	ПК-1; ПК-4	Тестовые задания	10
			Темы рефератов	5
			Вопросы для экзамена	6

6.2 Перечень вопросов для экзамена

1. Натуральные волокна и их классификация (ПК-1, ПК-4)
2. Искусственные волокна и их классификация (ПК-1, ПК-4)
3. Пряжа и нити (ПК-1, ПК-4)
4. Классификация и характеристика ткацких переплетений (ПК-1, ПК-4)
5. Отделка тканей (ПК-1, ПК-4)
6. Потребительские свойства тканей (ПК-1, ПК-4)
7. Упаковка, маркировка и хранение тканей (ПК-1, ПК-4)

8. Потребительские свойства и процесс производства швейных изделий (ПК-1, ПК-4)
9. Классификация швейных товаров (ПК-1, ПК-4)
10. Основные виды костюмных и платьевых изделий. (ПК-1, ПК-4)
11. Определение качества швейных изделий (ПК-1, ПК-4)
12. Маркировка швейных товаров (ПК-1, ПК-4)
13. Ассортимент пушно-меховых товаров (ПК-1, ПК-4)
14. Качество пушно-меховых товаров (ПК-1, ПК-4)
15. Классификация ассортимента пушно-мехового полуфабриката (ПК-1, ПК-4)
16. Процесс изготовления пушно-мехового полуфабриката (ПК-1, ПК-4)
17. Показатели качества пушно-меховых полуфабрикатов (ПК-1, ПК-4)
18. Технология производства готовых меховых изделий (ПК-1, ПК-4)
19. Классификация обувных товаров (ПК-1, ПК-4)
20. Технология производства обуви (ПК-1, ПК-4)
21. Методы крепления обуви (ПК-1, ПК-4)
22. Материалы, применяемые для производства верха кожаной обуви (ПК-1, ПК-4)
23. Материалы, применяемые для производства низа кожаной обуви (ПК-1, ПК-4)
24. Классификация обуви по характеру производства (ПК-1, ПК-4)
25. Маркировка кожаной обуви (ПК-1, ПК-4)
26. Основные признаки классификации ассортимента резиновой обуви (ПК-1, ПК-4)
27. Классификация резиновой обуви по способу использования (ПК-1, ПК-4)
28. Сырье, применяемое для производства валяной обуви (ПК-1, ПК-4)
29. Технологический процесс производства валяной обуви (ПК-1, ПК-4)
30. Классификация ассортимента металлической посуды (ПК-1, ПК-4)
31. Классификация ассортимента стеклянной посуды (ПК-1, ПК-4)
32. Функциональное использование стеклянной посуды (ПК-1, ПК-4)
33. Классификация строительных материалов (ПК-1, ПК-4)
34. Способы украшения стеклянной посуды (ПК-1, ПК-4)
35. Классификация ассортимента керамической посуды (ПК-1, ПК-4)
36. Технологический процесс производства фарфора (ПК-1, ПК-4)
37. Способы украшения керамической посуды (ПК-1, ПК-4)
38. Определение качества и сорта керамической посуды (ПК-1, ПК-4)
39. Производство парфюмерно-косметических товаров (ПК-1, ПК-4)
40. Функциональные свойства парфюмерных товаров (ПК-1, ПК-4)
41. Эстетические свойства парфюмерных товаров (ПК-1, ПК-4)
42. Классификация парфюмерных изделий (ПК-1, ПК-4)
43. Направление основного аромата (ПК-1, ПК-4)
44. Классификация духов (ПК-1, ПК-4)
45. Классификация косметических средств (ПК-1, ПК-4)
46. Средства по уходу за кожей (ПК-1, ПК-4)
47. Классификация косметических кремов (ПК-1, ПК-4)
48. Надежность парфюмерных товаров (ПК-1, ПК-4)
49. Классификация современных гигиенических средств ухода за кожей (ПК-1, ПК-4)
50. Понятие о товарах бытовой химии (ПК-1, ПК-4)
51. Ассортимент клеев (ПК-1, ПК-4)
52. Классификация и показатели качества мыла (ПК-1, ПК-4)
53. Классификация и показатели качества СМС (ПК-1, ПК-4)
54. Фальсификация мыла и СМС (ПК-1, ПК-4)
55. Классификация строительных материалов (ПК-1, ПК-4)
56. Потребительские свойства строительных материалов и изделий (ПК-1, ПК-4)

57. Характеристика керамических материалов (ПК-1, ПК-4)
 58. Характеристика минеральных вяжущих материалов (ПК-1, ПК-4)
 59. Характеристика магнезиальных вяжущих материалов (ПК-1, ПК-4)
 60. Стеновые материалы и изделия (ПК-1, ПК-4)

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) – «отлично»	<p>Выполнение полного объема работы; правильные и четкие ответы на вопросы билета; правильные и четкие ответы на дополнительные вопросы; способность формировать собственное мнение по актуальным вопросам.</p> <p>- полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины: основные нормативные документы и понятия в области классификации и характеристики ассортимента однородных групп непродовольственных товаров; методы анализа потребительской стоимости; виды и методы классификации и кодирования непродовольственных товаров; приемы систематизации и идентификации непродовольственных товаров; основные знания естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров; ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество</p> <p>- уметь оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров;</p> <p>- владеть навыками естественнонаучных дисциплин для организации обеспечения качества и безопасности потребительских товаров; знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество</p>	<p>Тестовые задания (31-40 баллов) Реферат (9-10 баллов) Вопросы к экзамену (35-50 баллов)</p>
Базовый (50-74 балла) – «хорошо»	<p>Объем работ выполнен на 75-80%; умение дать правильный, но не всегда полный ответ на основные и дополнительные вопросы билета; некоторые трудности в формировании собственных выводов по актуальным вопросам.</p> <p>- знание: основные нормативные документы и понятия в области классификации и характеристики ассортимента однородных групп непродовольственных товаров; методы анализа потребительской стоимости; виды и методы классификации и коди-</p>	<p>Тестовые задания (21-30 баллов) Реферат (7-8 баллов) Вопросы к экзамену (22-36 баллов)</p>

	<p>рования непродовольственных товаров; приемы систематизации и идентификации непродовольственных товаров; основные знания естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров; ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющих их качество</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров; - владеть навыками естественнонаучных дисциплин для организации обеспечения качества и безопасности потребительских товаров; знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество 	
<p>Пороговый (35-49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>Объем работы выполнен на 50-60%; по основным вопросам ответ правильный, но неполный; проблемы в ответах на дополнительные вопросы; проблемы в формулировании собственного мнения</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные документы и понятия в области классификации и характеристики ассортимента однородных групп непродовольственных товаров; - методы анализа потребительской стоимости; виды и методы классификации и кодирования непродовольственных товаров; - приемы систематизации и идентификации непродовольственных товаров - основные знания естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров - ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющих их качество - уметь оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров; - владеть навыками естественнонаучных дисциплин для организации обеспечения качества и безопасности потребительских товаров; знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество 	<p>Тестовые задания (11-20 баллов) Реферат (5-6 баллов) Вопросы к экзамену (19-23 балла)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>Выполнено менее 50% работы; неумение сформулировать правильный и четкий ответ по основным и дополнительным вопросам; неумение формулировать собственное мнение</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание учебного материала из разных разделов дисциплины: незнание основных нормативных документов и понятий в области классификации и характеристики ассортимента однородных групп непродовольственных товаров; незнание методы анализа потребительской стоимости; виды и методы классификации и кодирования непродовольствен- 	<p>Тестовые задания (0-10 баллов) Реферат (0-4 балла) Вопросы к экзамену (0-18 баллов)</p>

	<p>ных товаров; незнание приемов систематизации и идентификации непродовольственных товаров; незнание основ естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров; незнание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество</p> <p>- неумение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров;</p> <p>- невладение навыками естественнонаучных дисциплин для организации обеспечения качества и безопасности потребительских товаров; знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество</p>	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Учебная литература

1. Вилкова, С.А. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: Словарь-справочник. [Электронный ресурс] / С.А. Вилкова, О.А. Голубенко, Н.В. Еремеева, Т.П. Славнова. – Электрон. дан. – М. Дашков и К, 2015. – 264 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61053>.

2. Вилкова, С.А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров. [Электронный ресурс] / С.А. Вилкова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власова. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2013. – 500 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56319>.

3. Новикова И.М. УМКД «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров (текстиль, обувь, меха, хоз. товары, бытовая химия, строительные материалы)» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение. Мичуринск 2024.

4. Дзахмишева, И.Ш. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров: Учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2013. – 346 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56320> — Загл. с экрана.

5. Ходыкин, А.П. Товароведение и экспертиза культтоваров: товары для спорта и активного отдыха: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2014. – 352 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56315> — Загл. с экрана.

6. Петрище, Ф.А. Товарный менеджмент и экспертиза строительных товаров: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Ф.А. Петрище, М.А. Черная. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2015. – 424 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61059> — Загл. с экрана.

7. Дзахмишева, И.Ш. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2014. – 360 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56201> – Загл. с экрана.

8. Отраслевые журналы.

7.2 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Новикова И.М. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров (текстиль, обувь, меха, хоз. товары, бытовая химия, строительные материалы)» для обучающихся по направлению 38.03.07 Товароведение. – Мичуринск 2025.

2. Новикова И.М. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров (текстиль, обувь, меха, хоз. товары, бытовая химия, строительные материалы)» для обучающихся по направлению 38.03.07 Товароведение. – Мичуринск 2025.

3. Новикова И.М. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров (текстиль, обувь, меха, хоз. товары, бытовая химия, строительные материалы)» для обучающихся по направлению 38.03.07 Товароведение. – Мичуринск 2025.

7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукописи»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.3.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.3.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных. Каталог ГОСТов <http://gostbase.ru/>.

6. Профессиональная база данных. ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru.

7. Профессиональная база данных. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>.

7.3.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025

3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (desktopная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. www.garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ».
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. www.rg.ru – сайт Российской газеты.
5. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
7. Национальный цифровой ресурс «Рукоنت» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont.net>.
8. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>.

7.3.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.3.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ПК-4	ИДК-3 ИДК-4
2.	Большие данные	Самостоятельная работа	ПК-4	ИДК-3 ИДК-4

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/103)

Оснащенность:

1. Проектор Acer X1261P (nV 3D) DLP 2700LUMENS (инв. № 2101045353);
2. Экран Draper Luma NTSC (3:4) 305/120" ручной, настенно-потолочный (инв. № 2101065491)
3. Ноутбук Lenovo IdeaPad V580с (инв. № 21013400405)
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экспертизы качества продовольственных и непродовольственных товаров) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/16)

Оснащенность:

1. Весы ВЛР-200 (инв. № 2101040453);
2. Весы лабораторные CUX-620H (инв. № 41013401559);
3. Весы лабораторные ВЛКТ-500 (инв. № 1101041311);
4. Весы настольные циферблатн. (инв. № 2101060138);
5. Весы технические Т-1000 (инв. № 2101060121; 2101060122)
6. Влагомер Кварц (инв. № 1101041322);
7. Дистиллятор (инв. № 2101060123);
8. Кухонная плита Morame 57229 FW (инв. № 41013602188);
9. Лабораторная мебель «Варшава» (инв. № 21013600715);
10. Микроскоп (инв. № 2101060130);
11. Мясорубка «Василиса М2» (инв. № 21013600721);

12. Поляриметр ИГП-01 (инв. № 2101040458);
13. Прибор для определения клейковины ИДК-4 (инв. № 2101040460);
14. Рефрактометр РЛ-2 (инв. № 2101040455);
15. Рефрактометр ИРФ-454Б2М с подсветкой и доп. шапкой (инв. № 21013400705);
16. Рефрактометр ИРФ-464 (инв. № 2101060131);
17. РН-метр РН-013 (инв. № 21013400704);
18. РН-метр (инв. № 2101040462);
19. Сахариметр СУ-4 (инв. № 2101040459; 21013400702);
20. Сита почвенные (инв. № 2101060135);
21. СОЭКС-Нитрат-тестер мод. NVC-019-1 (инв. № 21013400706);
22. Стенд 1,5*0,72 м (инв. № 21013600706);
23. Стенд 1,5*1,05 м (инв. № 21013600705);
24. Стенд 1,8*0,6 м (инв. № 21013600708);
25. Стенд 1,8*0,6 м (инв. № 21013600707);
26. Стенд 1*4,5 м (инв. № 21013600709);
27. Стиральная машина ОКА (инв. № 2101060136);
28. Стол для весов (инв. № 1101041316);
29. Стол для титрования (инв. № 1101041317);
30. Стол передвижной (инв. № 1101041315);
31. Стол приставной (инв. № 1101041312, 1101041313, 1101041314);
32. Термостат (инв. № 2101040461);
33. Фотометр КФК-3-01 «ЗОМЗ» фотоэлектрический (инв. № 21013400703);
34. Холодильник НОРД (инв. № 2101040456);
35. Центрифуга MPW-310 (инв. № 1101041303);
36. Центрифуга ОКА (инв. № 1101041304);
37. Шкаф вытяжной (инв. № 2101040451);
38. Шкаф лабораторный (инв. № 21013600722; 21013600723; 21013600724; 21013600725);
39. Шкаф сушильный ШСО-80 (инв. № 1101041302);
40. Шкаф сушильный ЛП 33/2 (инв. № 2101040452);
41. Шкаф для документов ШК 07.04 (инв. № 1101063937);
42. Экран на штативе Projecta (инв. № 11010417158)..

3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом № 130А, 5/26а)

Оснащенность:

1. Компьютеры Celeron 2000 (инв. № 1101044956, 1101044955, 1101044954, 1101044953);
2. Компьютеры Celeron E 3300 OEM Монитор 18,5" LG W 1943 (инв. № 1101047397, 1101047396, 1101047395, 1101047394, 1101047393, 1101047392, 1101047391, 1101047390, 1101047387, 1101047385);
3. Компьютер Pentium (инв. № 2101041806);
4. Плоттер СН336А HP (инв. № 41013400057);
5. Принтер Canon (инв. № 1101044951);
6. Сканер (инв. № 2101065186);
7. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041802);
8. Модем (инв. № 2101065200).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

4. Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/5)

Оснащенность:

1. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5" (инв. № 2101045126);

2. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5" (инв. № 2101045125)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров (текстиль, обувь, меха, хоз. товары, бытовая химия, строительные материалы)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №985.

Авторы:

доцент кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, к.т.н. Новикова И.М.

ассистент кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства Галкина А.В.

Рецензент: доцент кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, к.т.н. Криволапов И.П.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии продуктов питания и товароведения, протокол № 10 от 13 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии плодоовощного института им. И. В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол №8 от 18 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, протокол № 10 от 13 апреля 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина, протокол № 11 от 19 июня 2023г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, протокол № 10 от 13 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина, протокол № 10 от 20 мая 2024г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, протокол № 8 от 08 апреля мая 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина, протокол № 8 от 21 апреля 2025.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства